

**Компонент ОПОП: 08.04.01 Строительство. Промышленное и гражданское**

**строительство**  
наименование ОПОП

**Б1.О.08**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Организация бизнеса в строительной отрасли**

Разработчик:

Степанова Е.В.

ФИО

Доцент ЦТ,МиЭ

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол № 13 от 29.06.2022

Заведующий кафедрой

ЦТМиЭ



подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

Мурманск  
2022

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (или организации) ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разработка и корректировка плана работы команды ИД-4 <sub>УК-3</sub> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД-6 <sub>УК-3</sub> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД-8 <sub>УК-3</sub> Оценка эффективности работы команды по достигнутому результату	<b>Знать:</b> организационные формы и структуру управления строительным комплексом; понятия проекта и управление проектом; организацию проектирования, задачи и этапы подготовки строительного производства; состав и содержание проекта организации строительства; методы организации работ; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД-5 <sub>УК-6</sub> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-7 <sub>УК-6</sub> Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Уметь:</b> разрабатывать основные проект организации строительства; проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; оформлять документацию по вводу объектов в эксплуатацию.
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в сфере профессиональной деятельности, также мероприятия по противодействию коррупции ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Составление и обоснование планов деятельности организации в сфере профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Оценка организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации, увеличения её инвестиционного потенциала ИД-4 <sub>ОПК-7</sub> Контроль за соблюдением правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	<b>Владеть:</b> методами и приемами организации и управления в строительстве, управлением проектирования раздела «Проект организации строительства»

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Системы современного бизнеса

- Тема 2. Особенности строительного бизнеса  
Тема 3. Порядок организации, реорганизации и ликвидации строительной фирмы  
Тема 4. Бизнес-план строительной компании  
Тема 5. Инфраструктура строительного бизнеса  
Тема 6. Конкуренция в системе бизнеса. Коммерческая деятельность строительной фирмы

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических и расчетно-графических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Экономика строительства: учеб. пособие для вузов / [Бузырев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Бузырева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 335, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-7695-6151-1 : 361-26. (Библиотека МГТУ – 2 экз.)
2. Староватов, Г.Ф. Организация предпринимательской деятельности в строительстве : учебное пособие / Г.Ф. Староватов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2259-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229638> (30.01.2018).

#### ***Дополнительная литература***

1. Экономика строительства: учебник для вузов / [И. С. Степанов и др.] ; под общ. ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2008. - 620 с. - (Основы наук). – Авт. указаны на с. 10. - ISBN 978-5-94879-911-7: 460-00. (Библиотека МГТУ – 1 экз.)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ФЦНС Минстрой России: база действующих СП <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/#form>.
- 5) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>, договор №3768/18 от 15.03.2018 г.
- 6) Официальный сайт Министерства строительства РФ: [minstroyrf.ru/](http://minstroyrf.ru/).
- 7) Официальный сайт Министерства строительства Мурманской области: [minstroy.gov.murman.ru/](http://minstroy.gov.murman.ru/).

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Программа Autocad 2016 Программные продукты Autodesk (бесплатные образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Autodesk

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4				4							
Лекции	12			12	10			10				
Практические занятия	16			16	10			10				
Самостоятельная работа	80			80	80			80				
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36	36			36				
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	<b>144</b>			<b>144</b>				

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			1	1			1				
Количество контрольных работ	1			1	1			1				

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная, очно-заочная форма</b>
1	Системы современного бизнеса
2	Особенности строительного бизнеса
3	Порядок организации, реорганизации и ликвидации строительной фирмы
4	Бизнес-план строительной компании
5	Инфраструктура строительного бизнеса
6	Конкуренция в системе бизнеса. Коммерческая деятельность строительной фирмы